

**Владимирский филиал федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения  
высшего образования  
«ВЕРХНЕВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГРОБИОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДЕНА

проректор по образовательной  
деятельности воспитательной  
работе \_\_\_\_\_ А.Л.Тарасов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Введение в профессиональную деятельность»**

Направление подготовки / специальность	<b>35.03.04 Агрономия</b>
Направленность(и) (профиль(и))	<b>«Технология производства продукции растениеводства»</b>
Уровень образовательной программы	<b>Бакалавриат</b>
Форма(ы) обучения	<b>Очная, заочная</b>
Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ	<b>4</b>
Трудоемкость дисциплины, час.	<b>144</b>

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целями освоения дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» являются формирование теоретических представлений и практических навыков в области агрономии, на основе углубленного изучения и анализа истории, современного состояния уровня науки, промышленности, истории своего населенного пункта, достижений знаменитых земляков.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с учебным планом

дисциплина

относится к части, формируемой участниками образовательных отношений

Статус дисциплины факультатив

Обеспечивающие (предшествующие)

дисциплины

дисциплины

Обеспечиваемые (последующие)

дисциплины

дисциплины

агрохимия, растениеводство, земледелие, система удобрений

## 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Шифр и наименование компетенции	Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения	Номер(а) раздела(ов) дисциплины (модуля), отвечающего(их) за формирование данного(ых) индикатора(ов) достижения компетенции
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 <sub>ук-6</sub> Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы. ИД-2 <sub>ук-6</sub> Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. ИД-3 <sub>ук-6</sub> Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития	1-6

	<p>деятельности и требований рынка труда.</p> <p>ИД-4<sub>ук-6</sub>Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p> <p>ИД-5<sub>ук-6</sub>Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков</p>	
--	--	--

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 4.1. Очная форма

№ п/п	Темы занятий	Виды учебных занятий и трудоемкость, час.				Контроль знаний*	Применяемые активные и интерактивные технологии обучения
		лекции	практические (семинарские)	лабораторные	самостоятельная работа		
1	Основы профессиональной деятельности бакалавра по данному направлению	6	8		10	УО	Собеседование
2	Создание и история развития аграрных вузов России	8	8		10	Р	Собеседование
3	Выдающиеся ученые биологи России	22	8		16	УО	Собеседование
4	Достижения и перспективы аграрной науки и сельскохозяйственного производства	22	4		16	ВЛР	Собеседование
5	Состояние и перспективы развития сельского хозяйства Ивановской области	8	2		10	ВЛР	Собеседование
6	Научная инфраструктура академии. Общественная работа и ее значение в становлении молодого специалиста.	6	2		10	ВЛР	Собеседование
	Всего	72			72	За	

\* Указывается форма контроля. Например: УО – устный опрос, КЛ – конспект лекции, КР – контрольная работа, ВЛР – выполнение лабораторной работы, ВЛР – выполнение практической работы, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – реферат, Д – доклад, ЗКР – защита курсовой работы, ЗКП – защита курсового проекта, Э – экзамен, З – зачет.

##### 4.1.2. Заочная форма

№ п/п	Темы занятий	Виды учебных занятий и трудоемкость, час.				Контроль знаний*	Применяемые активные и интерактивные технологии обучения
		лекции	практические (семинарские)	лабораторные	самостоятельная работа		
1	Основы профессиональной деятельности бакалавра по данному направлению	1			20	УО	Собеседование

2	Создание и история развития аграрных вузов России		2		10	Р	Собеседование
3	Выдающиеся ученые биологи России				10	Р	Собеседование
4	Достижения и перспективы аграрной науки и сельскохозяйственного производства	1			20	ВПр	Собеседование
5	Состояние и перспективы развития сельского хозяйства Ивановской области				20	ВПр	Собеседование
6	Научная инфраструктура академии. Общественная работа и ее значение в становлении молодого специалиста.		2		12	ВПр	Собеседование
	Всего	2	4		138	За	

\* Указывается форма контроля. Например: УО – устный опрос, КЛ – конспект лекции, КР – контрольная работа, ВЛР – выполнение лабораторной работы, ВПр – выполнение практической работы, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – реферат, Д – доклад, ЗКР – защита курсовой работы, ЗКП – защита курсового проекта, Э – экзамен, З – зачет.

## 4.2. Распределение часов дисциплины (модуля) по семестрам

### 4.2.1. Очная форма:

Вид занятий	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
Лекции	18	18						
Лабораторные	-	-						
Практические								
Итого контактной работы	18	18						
Самостоятельная работа	54	54						
Форма контроля	За	За						

### 4.2.2. Заочная форма:

Вид занятий	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
Лекции	6				
Лабораторные					
Практические					
Итого контактной работы	6				
Самостоятельная работа	138				
Форма контроля	За				

## 5. ОРГАНИЗАЦИЯ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### 5.1 Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

#### Очная и заочная форма

- Темы индивидуальных заданий:
  - Написание реферата
- Темы, выносимые на самостоятельную проработку:
  - Сферы, виды и объекты профессиональной деятельности
  - История сельскохозяйственного образования

### 5.2. Контроль самостоятельной работы

Оценка результатов самостоятельной работы организуется следующим образом:

- устный опрос по теме прошедших занятий
- проверка домашних заданий (реферат), с собеседованием и оценкой;
- собеседование (семинарское занятие) по лекционному курсу.

### 5.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

При выполнении самостоятельной работы рекомендуется использовать:

- конспект лекций
- табличный материал курса
- дополнительную литературу

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля)

1. Агрохимия (учебник) Б.А.Ягодин и др. .,2002 Количество экземпляров-90
2. ЭБС «Лань» : Паркина, О.В. История агрономии : учебное пособие / Паркина О.В. – Москва : НГАУ (Новосибирский государственный аграрный университет), 2011. – 40 с.

### 6.2. Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля)

- 1.Кидин В.В. – Система удобрений. М.изд. РГАУ-МСХА,2012Количество экземпляров-21

### 6.3. Ресурсы сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

### 6.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

1. Основы научных исследований в агрономии. Борин А.А., Тарасов А.Л. Иванов,2013

### 6.5. Программное обеспечение, используемое для освоения дисциплины (модуля) (при необходимости)

1. Интегрированный пакет прикладных программ общего назначения MicrosoftOffice
2. Операционная система типа Windows
3. Интернет – браузер

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	Наименование специальных помещений* и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины, а также техническими средствами обучения (переносным мультимедийным проектором, портативным компьютером типа «Ноутбук», переносным раздвижным экраном), служащими для представления учебной информации
2.	Помещение для самостоятельной работы	укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации

**Приложение № 1**  
**к рабочей программе по дисциплине (модулю)**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**«Введение в профессиональную деятельность»**

**1. Перечень компетенций, формируемых на данном этапе**

**Очная и заочная форма**

Шифр и наименование компетенции	Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения	Форма контроля*	Оценочные средства
1	2	3	4
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>ИД-1<sub>УК-6</sub>Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.</p> <p>ИД-2<sub>УК-6</sub>Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>ИД-3<sub>УК-6</sub>Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>ИД-4<sub>УК-6</sub>Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p> <p>ИД-5<sub>УК-6</sub>Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков</p>	<p>За,</p> <p>1-2 семестр (ОФО),</p> <p>За, 1 семестр (ЗФО)</p>	<p>Комплект вопросов к зачету/темы рефератов</p>

**2. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на данном этапе их формирования**

Индикаторы компетенции	Оценки сформированности компетенций			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и

	практических (профессиональных) задач	(профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	стандартных практических (профессиональных) задач	мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

### 3. Оценочные средства

#### *Очная и заочная форма*

#### 3.1. Темы для написания реферата:

##### 3.1.1. Вопросы:

1. История образования Вашего населенного пункта.
2. История развития сельского хозяйства РФ
3. История развития Ивановской области .
4. Развитие аграрного образования в начале 20 века
5. Жизнь и творческая деятельность Н.И. Вавилова.
6. Жизнь и творческая деятельность Д.И. Менделеева.
7. Жизнь и творческая деятельность В.В. Докучаева.
8. Жизнь и творческая деятельность К.А. Тимирязева.
9. Жизнь и творческая деятельность А.В. Советова .
10. Жизнь и творческая деятельность И.В. Мичурина.
11. Жизнь и творческая деятельность Д.Н. Прянишникова.
12. Жизнь и творческая деятельность В.Р. Вильямса.
13. Жизнь и творческая деятельность агрохимика-почвоведа В.Н. Ефимова.
14. Жизнь и творческая деятельность агрохимика Б.А. Ягодина.

##### 3.1.2. Методические материалы

Условия и порядок проведения экзамена даны в Приложении № 2 к положению ПВД-07 «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

#### 3.2. Комплект вопросов к зачету

#### *Очная и заочная форма*

##### 3.2.1. Вопросы:

1. История развития сельского хозяйства РФ.
2. История развития аграрной науки в 20 веке.
3. Перспективы освоения природных богатств России.
4. История образования Вашего населенного пункта.
5. Жизнь и творческая деятельность первого русского агронома А.Т. Болотова.
6. Жизнь и творческая деятельность Н.И. Вавилова.
7. Жизнь и творческая деятельность М.В. Ломоносова.
8. Жизнь и творческая деятельность Д.И. Менделеева.
9. Жизнь и творческая деятельность В.В. Докучаева.
10. Жизнь и творческая деятельность К.А. Тимирязева.
11. Жизнь и творческая деятельность А.В. Советова и И.А. Стебуга.



12. Жизнь и творческая деятельность И.В. Мичурина.
13. Жизнь и творческая деятельность В.С. Пустовойта.
14. Жизнь и творческая деятельность В.Н. Ремесло.
15. Жизнь и творческая деятельность П.П. Лукьяненко.
16. Жизнь и творческая деятельность Д.Н. Прянишникова.
17. Введение. Цели и задачи курса.
18. Сферы, виды и объекты профессиональной деятельности.
19. Формы обучения в университете.
20. Развитие аграрного образования в России и Море.
21. Состояние и перспективы развития сельского хозяйства Ивановской области.
22. История развития аграрных вузов России.
23. Достижения и перспективы аграрной науки.

### **3.2.2. Методические материалы**

Общие требования к оформлению письменных работ даны в Приложении 1 к Положению ПВД-12 « О самостоятельной работе обучающихся».